

Standards-Referenced Grading (Standardizovano ocjenjivanje): Šta je drugačije?

Ujednačena praksa ocjenjivanja, jasno komuniciranje sa roditeljima, visoka očekivanja od učenika

Svaka škola – Svaka učionica

Pa...Šta se promijenilo?

Prije	Sada
<ul style="list-style-type: none"> Učenici su dobivali slovčane ocjene (A,B,C,D,F) 	<ul style="list-style-type: none"> Učenik je rangiran prema dostignutom nivou u savlađivanju standarda
<ul style="list-style-type: none"> Domaća zadaća davana i ocjenjivana 	<ul style="list-style-type: none"> Domaća zadaća se zadaje za vježbanje
<ul style="list-style-type: none"> Višestruki načini pokazivanja šta učenik zna i može 	<ul style="list-style-type: none"> Višestruki načini pokazivanja šta učenik zna i može
<ul style="list-style-type: none"> Akademsko znanje i ponašanje grupisano u jednu ocjenu 	<ul style="list-style-type: none"> Akademsko znanje i ponašanje ocjenjiva se posebno
<ul style="list-style-type: none"> Svaki je učitelj imao svoj način provjere znanja i ocjenjivanja 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem ocjenjivanja ujednačen na nivou cijelog distrikta
<ul style="list-style-type: none"> Ocjene u dnevniku pratile su zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> Ocjene u dnevniku prate napredak prema standardu
<ul style="list-style-type: none"> 100 stepena skala koja je naglašavala stupnjeve 	<ul style="list-style-type: none"> 4 stepena skala definira nivo učenja i postignutog znanja

Šta ima više smisla?

Posjetili ste doktora zbog fizičkog pregleda i provjere zdravlja

Tri dana kasnije dobivate pismo sa rezultatima. Šta vam više pomaže?

<p>Provjera zdravlja: Ocjena B Komentar: Ti si prilično dobro.</p>	<p>Provjera zdravlja: Ocjena B Komentar: Provjera i ocjena tvog zdravlja utvrđena je na osnovu sljedeća četiri faktora:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>✓ Ishrana:</td> <td>3</td> <td>Cilj ostvaren</td> </tr> <tr> <td>✓ Kolesterol:</td> <td>4</td> <td>Cilj prevaziđen</td> </tr> <tr> <td>✓ Krvni pritisak:</td> <td>3</td> <td>Cilj ostvaren</td> </tr> <tr> <td>✓ Vježbanje:</td> <td>1</td> <td>Nedovoljan napredak prema cilju</td> </tr> </tbody> </table>	✓ Ishrana:	3	Cilj ostvaren	✓ Kolesterol:	4	Cilj prevaziđen	✓ Krvni pritisak:	3	Cilj ostvaren	✓ Vježbanje:	1	Nedovoljan napredak prema cilju
✓ Ishrana:	3	Cilj ostvaren											
✓ Kolesterol:	4	Cilj prevaziđen											
✓ Krvni pritisak:	3	Cilj ostvaren											
✓ Vježbanje:	1	Nedovoljan napredak prema cilju											

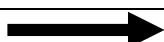
Desna strana gore navedenog primjera provjere zdravlja daje vam specifične informacije o ključnim aspektima vašeg zdravlja. Ove informacije pomoći će vam da donesete ispravne odluke neophodne za poboljšanje zdravlja u budućnosti.

Standardizovani sistem ocjenjivanja (Standards-referenced grading) obezbjeđuje ovakav, jasniji način informisanja i komuniciranja s ciljem da pomogne vama i vašem djetetu.

Pa... šta zapravo ovi brojevi znače?

Da vidimo kako nam ova skala može pomoći da bolje razumijemo koristeći sljedeću 'vježbu' kao primjer:

4 – prevazilazi	<ul style="list-style-type: none"> Osoba prevazilazi očekivanja u učestalosti, težini, i raznovrsnosti vježbi i treninga.
3 – ispunjava	<ul style="list-style-type: none"> Osoba vježba 4-5 dana sedmično. Otkucaji srca konstantno dostižu planirani nivo u toku vježbi. Uključeni su obadvoje, srčani I trening izdržljivosti (snage).
2 – u razvoju	<ul style="list-style-type: none"> Osoba vježba 2-3 dana sedmično. Otkucaji srca su približni planiranom nivou ili dostižu nivo povremeno. Vježbe uključuju srčani III trening izdržljivosti (snage).
1 – Nedovoljan napr.	<ul style="list-style-type: none"> Osoba ne ispunjava kriterije nivoa 2.

Želite li znati više? 

Ažurirano 17. Februara 2016

Javne škole Des Moines-a (Des Moines Public Schools), počele su prelazak na novi način izvještavanja o napretku učenika. Pošto ćete se susresti sa novim stvarima koje niste vidjeli prije može vam se učiniti da to i nije od velike pomoći, ali, pogledajmo šta se to mijenja...

U prošlosti, vaše je dijete dobivalo slovčanu ocjenu za svaki period ocjenjivanja. Ta slova trebala su vam pokazati kako učenik napreduje u školi, ali kad pogledamo dublje šta stoji iza tih ocjena, mogli smo vidjeti da skoro pa da nema ujednačenosti od škole do škole, od predmeta do predmeta, ili od učionice do učionice, i šta ta slovčana ocjena zapravo znači. Da li je 'B' ocjena vašeg učenika došla kao rezultat od ostvarenih 80-89% od ukupnih mogućih poena za taj period ocjenjivanja? Da li bi učenik dobio ocjenu 'A' da nije bilo jednog kasno predanog zadatka? Da li je učenik završio i predao sve zadatke na vrijeme? Da li učenik pomaže u učionici? Sve su ovo različiti razlozi zašto su učenici u prošlosti dobijali slovčane ocjene za svaki period ocjenjivanja. Na vrhu svega način ocjenjivanja varirao je u distriktu a ponekad je bilo i do 10 različitih skala ocjenjivanja na nivou jedne jedine škole!

Ono što je teško saznati iz slovčane ocjene je, šta zapravo učenik dobro zna, a na čemu treba još da radi? Ocjena 'B' na kraju perioda ocjenjivanja neće ti pokazati da li je učenik savladao razlomke, ali još treba da radi na decimalnim brojevima i procentima – što su sve veoma važna znanja za školovanje a i za život poslije škole.

Pošto prelazimo na "standards-referenced" pristup ocjenjivanja, možete očekivati da vidite kako vaše dijete napreduje na specifičnim oblastima u svakom predmetu. To su "standardi" za svaki predmet i dolaze iz Core State Standards, državnog plana, šta svaki učenik treba da zna, i šta treba da može da uradi na nivou svakog razreda.

Kad učenik počinje da radi na novom standardu učitelj će pratiti i izvještavati o napretku koristeći 1-ce i 2-ke kao početak i razvoj napretka. Vježbanjem učenik treba da postigne 3 nivo što znači da je na očekivanom nivou razreda (*meeting standard*). S vremena na vrijeme učenik može uraditi zadatke 4-tog nivoa što prevazilazi nivo razreda. Svi učenici bit će podržavani i ohrabrivani da rade zadatke 4-tog nivoa. Na kraju svakog kvartala rezultati svake teme koja je obrađivana bit će izvještavani (*report card*).

Dodatno akademskim rezultatima vidjet ćete i rezultate za Citizenship and Employability Skills. Učitelji će koristiti univerzalnu rubriku da pokažu gdje se učenik nalazi u sljedećim oblastima. Instrukcije (**Instruction**), kompletiranje radova (**Work Completion**), saradnja sa drugim učenicima (**Working with Other Students**), i saradnje sa odraslima (**Working with Adults**). Izvještavanje o ovim oblastima posebno, pokazuje učenicima da su to važne vještine ali isto tako sprečava da ove oblasti utječu na akademsku ocjenu.

Kako ti sve ovo pomaže? Ovaj način omogućuje vam da razgovarate sa djetetom o tome šta ono radi u školi i isto tako daje vam jasnu sliku njegovog trenutnog napretka. Pored toga, jasno definiše šta učenik treba da zna i može da uradi da bi prešao na sljedeći nivo. Osim što ti pomaže da razumiješ više isto tako pomaže i učiteljima. Na ovaj način učitelji će biti u stanju da rade u grupama baziranim na trenutnom napretku i da ne uče ponovo djecu koja su već savladala određeni nivo.

Molimo vas da posjetite našu internet stranicu <http://grading.dmschools.org>. Kliknite na Parents tab da vidite listu odgovora na najčešće postavljena pitanja kao i ostale izvore informacija. Ne ustručavajte se da kontaktirate školu vašeg djeteta ukoliko imate pitanja.

Vremenski plan promjena					
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Operativna grupa distrikta (sastavljena od učitelja, administratora, i pomoćnog osoblja)	Middle škole: djelimična primjena (uključuje 5 učitelja lidera iz svake middle škole)	Middle škole: puna primjena plus odabrani predmeti 9 th razreda Operativna grupa osnovnih škola	Sistem će pratiti učenike kroz srednju školu 4 th i 5 th razredi: počinje djelimična primjena	4 th i 5 th razred: puna primjena (matematika, pismenost, društvene nauke) Kindergarten – 3 razred: počinje djelimična primjena (matematika, pismenost) K-5: puna primjena za likovne umjetnosti, muziku, fizičko vaspitanje	→ K-5: puna primjena za sve oblasti

