

معايير الدرجات المشار إليها : ماذا تعنى هذه العبارة، لديك ولدى الطالب؟

ممارسة التدرّج المعتاد، إتصالات بيّنة / واضحة للآباء وتوقعات عالية للطلاب.

فى كل مدرسة – وكل الفصول الدراسية

أين يوجد التغيير؟	
سابقاً	حالياً
• يحصل الطلبة على درجات بالحروف	• يحصل الطلبة على درجة تشير إلى قياس اتقانه للمعايير
• تقييم الواجبات الواجبات	• تعتبر الواجبات المنزلية للتمرين ليست للتقييم
• طرق متعددة لإظهار المعرفة وما يتمكن الطالب من القيام به	• طرق متعددة لإظهار المعرفة وما يتمكن الطالب من القيام به
• يتم مزج الأكاديميات والسلوكيات فى تقييم واحد.	• يقيم الأكاديميات والسلوكيات كل على حدة.
• يقوم المعلم بتنمية ووضع ممارسات وسياسات التقييم (الدرجات)	• يتم وضع ممارسات وسياسات التقييم على مستوى المقاطعة
• سجّل الدرجات الذى يرصد مهام الطالب الأكاديمية.	• سجّل الدرجات الذى يرصد التقدم المحرز نحو المعايير
• مقياس 100 نقطة تتوقف على النقاط المحرزة	• مقياس أ ل4 درجات ويحدد مستويات التعلم والمعرفة

المثال أدناه يوضح فكرة التقييم الجديد

قمت بزيارة الطبيب لاختبار بدنى وفحص طبي عام.

و بعد مرور ثلاثة أيام من زيارتك، وصلتك في البريد رسالة تحوى نتائج الإختبار. أى من التعليقات أدناه مفيدة بالنسبة لك؟

التحقق من الصحة: درجة B		التعليق: كانت نتائج الفحص جيدة جداً.	
التحقق من الصحة: درجة B	التعليق: يتم تحديد درجة الاختبار الصحي بالنظر إلى العوامل الأربعة:	التغذية: ✓	3 أجاز الهدف
✓ نسبة الكولسترول في الدم:	4 تجاوز الهدف	✓ ضغط الدم:	3 أجاز الهدف
✓ ألتمارين:	1 عدم إحراز تقدم كاف لتحقيق الهدف		

لجانِب الأيسر من فحص الصحة أعلاه يوفر لك معلومات محددة حول الجوانب الرئيسية لصحتك. سوف تساعدك هذه المعلومات في اتخاذ قرارات بشأن كيفية تحسين صحتك في المستقبل. الجانب الأيمن من التقرير ينقصه التفاصيل. معايير الدرجات المشار إليها تفى بمثل تلك التفاصيل الواضحة لمساعدتك ومساعدة الطالب.

ماذا يعنى الأرقام 4-1 ؟

دعونا نضع فى الإعتبار أن المثال أدناه يساعدك على فهم التقييم المستخدم من 4-1:

• هذا ألفرد يتجاوز توقعات تقييم ألتمارين من حيث الكثافة، التكرار و ألتنوع.

4 -تجاوز الهدف

3- أنجز الهدف	<ul style="list-style-type: none"> الفرد يتمرن 4-5 أيام في الأسبوع. معدل ضربيات القلب تصل إلى المستويات المستهدفة دائماً في جميع التمارين. ويشمل كلا من تمارين القلب و تمارين تدريب القوة.
2- يتطور أو يتقدم	<ul style="list-style-type: none"> يتمرن الفرد 2-3 أيام في الأسبوع. معدل ضربيات القلب تقترب من المستويات المستهدفة، أو تصل إلى المستويات المستهدفة أحياناً. وتشمل تمارين القلب أو تمارين تدريب القوة .
1- التقدم غير كاف	<ul style="list-style-type: none"> الفرد لا يفي بمعايير المستوى 2.

هل تريد معرفة المزيد؟

قد بدأت "مدارس دى موى العامة" الانتقال إلى طريقة أكثر وضوحاً لإبلاغ تقرير التقدم المحرز للطلاب. قد لا يبدو كل ذلك "مفيداً" في الوقت الحالي، لأنك ترى أشياء وتغييرات لم تعتاد عليها من قبل، ولكن دعونا نلقي النظر على التغيير الذى يحدث...

في الماضي، كان الطالب يتلقى درجة (بالحروف) في كل فترة دراسية. هذه الدرجات تبين مستوى أداء الطالب في المدرسة، ولكن كلما دققنا النظر وراء هذه الدرجات، علمنا بأنه ليست هناك أي تناسب في هذه الدرجات من مدرسة إلى أخرى، أو من موضوع لموضوع أو حتى في مختلف الفصول الدراسية فيما يتعلق بالمغذى أو المعنى الحقيقي وراء هذه الدرجات. هل تلقى الطالب درجة B نتيجة لأنه تحصل على 80-89 في المائة من مجموع النقاط المتاحة خلال تلك الفترة؟ أم كان هذا الطالب سيحصل على درجة A إذ لم يكن لسبب أنه سلم واحدة من الواجبات إلى المعلم متأخراً؟ هل يجيد الطالب إكمال وتسليم العمل (الواجب) في الوقت المحدد؟ هل يساعد الطالب في الفصول الدراسية؟ كل هذه هي الأسباب المتنوعة وراء الدرجات التي كان يحصل عليها الطالب في كل فترة. وفوق كل ذلك نرى أن طريقة التقييم مختلف عبر المقاطعة، وحتى قد تصل أحياناً إلى 10 معايير مختلفة في مدرسة واحدة!

من مجرد النظر إلى هذه الدرجات الحرفية، يصعب معرفة الأشياء التي يتمكن الطالب من القيام بها بشكل جيد، و الأشياء الذي لا يزال الطالب بحاجة إلى بذل جهده لإتقانها؟ درجات ال A أو B في نهاية الفترة لا توضح بأن الطالب حقاً يجيد معرفة حل مسائل الكسور، ولكن يصعب عنده حل مسائل الأرقام العشرية والنسب المئوية - جميع هذه المهارات هامة في مادة الرياضيات وأيضاً في الحياة خارج المدرسة.

نحن نتحرك نحو إتباع نهج "المعايير المشار إليها" بالدرجات، يمكنك أن تتوقع الآن أن نرى كيفية تقدم الطالب في محتوى معين، والمهارات المكتسبة في كل مادة. هذه هي "معايير" لكل دورة تدريبية، وأنها تأتي من "معايير الولاية الأساسية في أيوا"، في إطار عمل الولاية لما ينبغي أن يعرفه كل طالب ويكون قادراً على القيام به حسب درجاته.

كلما يبدأ الطلاب العمل في كل معيار جديد، يتابع المعلمين بتقديم تقريراً عن التقدم المحرز باستخدام 1 و 2 لتعيين مرحلة ألبداية 1 ومرحلة تطور العمل 2. ومع زيادة الممارسات، ينتقل الطلاب للعمل على المستوى 3، مما يعني أنهم يؤدون العمل كالمتوقع (إجازة/التوقعات) من الطلاب على مستوى صفهم. من وقت لآخر، وربما يتمكن الطلاب من إكمال مهمة المستوى 4، وذلك يتجاوز توقعات مستوى الصف. سيتم تشجيع ودعم جميع الطلاب لبذل جهدهم من أجل الوصول لمهام المستوى 4. في نهاية كل ربع سنة، سيتم تقديم تقرير الدرجات عن كل المواضيع التي درست على بطاقة التقرير.

بالإضافة إلى الدرجات الأكاديمية، سترى أيضاً درجات للمواطنة ومهارات التوظيف. يستخدم المعلمون صفحة عامة لإظهار موضع الطلاب في مجالات التدريس، "إنجاز العمل"، العمل مع غيره من الطلاب"، والعمل مع الكبار. الإبلاغ عن هذه المهارات بشكل منفصل يعكس للطلاب بأن هذه المهارات مهمة ولكنها لا يبقى أن تؤثر على الدرجات الأكاديمية.

كيف تساعدك طريقة التقييم الجديد؟ يسمح لك بإجراء محادثات مع الطالب حول أنواع العمل الذي يقوم به في المدرسة والحصول على لمحات فورية عن تقريره المرحلي. وهو أيضاً يحدد ماذا يحتاج الطالب معرفته، وماذا يكون قادراً على القيام به للانتقال إلى المستوى التالي. وأيضاً يساعد هذا التقييم المعلمين بنفس الطريقة التي يساعد به الآباء على فهم تقدم الطلاب. ويمكنهم (المعلمين) من العمل مع مجموعات من الطلاب استناداً على التقدم الذي أحرزه الطالب وتجنب إضطرار المعلم إلى إعادة تعليم المهارات للطلاب الذي سبق أن أظهر معرفة هذه المهارات من قبل.

الرجاء زيارة موقعنا على شبكة الإنترنت تحت عنوان <http://grading.dmschools.org> اضغط على علامة التبويب (الآباء والأمهات) لأستعراض قائمة الأسئلة المتداولة وغيرها من الموارد بشأن هذا الصدد. لا تتردد في الاتصال بمدرسة طفلك إذا كان لديك أي أسئلة أو إستفسارات.

المخطط الزمني للتغييرات					
2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
التنفيذ الكامل ل K-5 لكافة مناطق المحتوى	التنفيذ الكامل للصف ال 4 و ال 5 (الرياضيات، ومحو الأمية، والدراسات الاجتماعية) و يبدأ تنفيذ جزئي (K-3 الرياضيات، القراءة والكتابة)	سوف يتبع هذا النظام الطلاب خلال المدارس الثانوية يبدأ تنفيذ جزئي للصف ال 4 وألصف ال 5	التنفيذ الكامل للمدرسة المتوسطة وتحديد مواد/ حصص الصف ال 9	التنفيذ الجزئي للمدارس المتوسطة (يضم 5 من قادة المعلمين من كل المدارس المتوسطة)	فرقة عمل المقاطعة (تتألف من المدرسين والإداريين، وموظفي الدعم)
	K-5 التنفيذ الكامل للفن، الموسيقى، و التربية البدنية		فرقة عمل المقاطعة بالمرحلة الابتدائية		