

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CÔNG DÂN VÀ KHẢ NĂNG LÀM VIỆC CỦA DMPS

		Hạnh kiểm học tập	Hoàn thành bài vở	Làm việc với người lớn	Làm việc với các học sinh
Vượt bậc	4	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tới lớp đúng giờ để chuẩn bị cho lớp mỗi ngày Tham gia mỗi ngày, hành động thúc đẩy giảng dạy về phía trước. Luôn làm những gì mong đợi và giúp người khác làm như vậy. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoàn thành bài vở đã cho mỗi ngày. Thường xuyên nộp bài đúng giờ. Dùng mọi cơ hội và trợ giúp để làm bài lại. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chịu trách nhiệm cho việc học tập bằng cách tìm kiếm sự giúp đỡ và đặt câu hỏi kịp thời. Luôn lắng nghe và theo lời đề nghị đưa ra bởi người lớn Luôn chứng tỏ kỹ năng giao tiếp hiệu quả và sẵn sàng làm việc với người lớn. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Có hiệu quả dẫn đầu một nhóm học sinh. Có thể giúp giải quyết hầu hết các xung đột. Tim ra các điểm khác nhau. Bao trùm sự đa dạng ở những người khác.
Đạt được	3	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Luôn tới lớp đúng giờ để chuẩn bị cho lớp. Tham gia trong lớp, hành động lợi ích cho việc giảng dạy. Chấp nhận trách nhiệm cho những hành động của chúng, hiếm khi cần chỉ dẫn lại. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thường hoàn thành bài vở đã cho. Thường nộp bài đúng giờ. Dùng cơ hội và trợ giúp để làm bài lại. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thường đảm nhận trách nhiệm cho việc học tập bằng cách tìm kiếm sự giúp đỡ và đặt câu hỏi khi cần thiết. Thường lắng nghe và theo lời đề nghị đưa ra bởi người lớn. Thường chứng tỏ kỹ năng giao tiếp hiệu quả và sẵn sàng làm việc với người lớn. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giao tiếp với các học sinh khác có hiệu quả. Không tham dự vào các xung đột. Công nhận các điểm khác nhau. Công nhận sự đa dạng ở người khác.
Đang phát triển	2	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Không nhất quán tới lớp đúng giờ để chuẩn bị cho lớp. Tham gia trong lớp, hành động có lúc phân tâm từ giảng dạy. Thường thường tuân theo sự chỉ dẫn lại và thay đổi hành động của chúng. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Không thống nhất hoàn thành bài vở đã cho. Không nhất quán nộp bài đúng giờ Thỉnh thoảng dùng cơ hội và trợ giúp để làm bài lại. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thỉnh thoảng tìm kiếm giúp đỡ và hỏi những câu hỏi khi cần thiết. không nhất quán lắng nghe và theo lời đề nghị đưa ra bởi người lớn. Đôi khi chứng tỏ kỹ năng giao tiếp hiệu quả và sẵn sàng làm việc với người lớn. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thỉnh thoảng giao tiếp hiệu quả với các học sinh khác. Không nâng mức xung đột . Thỉnh thoảng công nhận các điểm khác nhau. Thỉnh thoảng công nhận sự đa dạng ở người khác.
Bắt đầu hoặc Không đủ tiến bộ	1	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiếm khi mang vật liệu tới lớp, ngay cả với sự huấn luyện của giáo viên. Hiếm khi tham gia, phát biểu ý kiến thường phân tâm từ hướng dẫn. Không tuân theo sự chỉ dạy lại để thay đổi những hành động của chúng 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiếm khi hoàn thành bài vở đã cho. Hiếm khi nộp bài đúng giờ. Hiếm khi dùng cơ hội và trợ giúp để làm bài lại. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiếm khi tìm kiếm giúp đỡ và hỏi những câu hỏi khi cần thiết. Hiếm khi lắng nghe và theo lời đề nghị đưa ra bởi người lớn. Hiếm khi chứng tỏ kỹ năng giao tiếp hiệu quả và sẵn sàng làm việc với người lớn. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Không giao tiếp hiệu quả với các học sinh khác. Nâng mức xung đột . Không công nhận các điểm khác nhau. Không công nhận sự đa dạng ở người khác.
Không có Bằng chứng	0	<p>Ngay cả với sự giúp đỡ, học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Không mang theo vật dụng. Không tham gia Không tuân theo sự chỉ dẫn. Tăng thêm tình trạng khi được chỉ dẫn lại 	<p>Ngay cả với sự giúp đỡ, học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Không hoàn thành bài vở đã cho. Không nộp bài đúng giờ. Không dùng cơ hội và trợ giúp để làm bài lại.. 	<p>Ngay cả với sự giúp đỡ, học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Không tìm kiếm giúp đỡ và hỏi những câu hỏi. Không lắng nghe và theo lời đề nghị đưa ra bởi người lớn. Không chứng tỏ kỹ năng giao tiếp hiệu quả và sẵn sàng làm việc với người lớn. 	<p>Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bắt đầu xung đột <p>Ngay cả với sự giúp đỡ, học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Không giao tiếp hiệu quả Không công nhận các điểm khác nhau. Không công nhận sự đa dạng

* Tất cả các dấu chấm là các chỉ số cho các cấp độ. Không phải tất cả các chỉ số phải được đáp ứng để chấm điểm học sinh ở một mức độ cụ thể trong mỗi loại.

