

DMPS Citizenship and Employability Skills Rubric

		Maadili ya Mafunzo	Kazi ya kukamilisha	Kazi Pamoja na Watu wazima	Kazi Pamoja na Wanafunzi
Inayoendelea	4	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anakuja wakati ulioandaliwa kwa kila darasa. Kushiriki kila siku, vitendo vinavyoendesha maelekezo mbele. Endelea kufanya kile kinachotarajiwa na usaidie wengine kufanya hivyo. 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kukamilisha kazi kama ilivyopewa kila siku. Mara kwa mara hupeleka kazi kwa wakati. Inafaidika kabisa na fursa za kurejesha / kurejesha tena na usaidizi . 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuzingatia jukumu la kujifunza kwa kutafuta msaada na kuuliza maswali kwa wakati. Inasikiliza kwa uzingatifu na ifuatavyo mapendekezo yaliyotolewa na watu wazima. Inaendelea kuonyesha ujuzi bora wa mawasiliano na nia ya kufanya kazi na watu wazima 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kwa ufanisi huongoza kundi la wanafunzi. Inaweza kusaidia kutatua migogoro mingi. Inatafuta maoni tofauti. Kukubali tofauti kati ya wengine
Mkutano	3	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anakuja wakati ulioandaliwa kwa darasa mara kwa mara. Inashiriki katika darasa, vitendo vinafaidika maelekezo. Inakubali wajibu wa vitendo vyao, mara chache inahitaji kurejeshwa. 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inakamilika kukamilisha kazi kama ilivyopewa. Kawaida hupeleka kazi kwa wakati. Inachukua fursa ya kurejesha nafasi na msaada. 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kawaida hujibika wa kujifunza kwa kutafuta msaada na kuuliza maswali wakati inahitajika. Kwa kawaida husikiliza na ifuatavyo mapendekezo yaliyotolewa na watu wazima. Kawaida huonyesha ujuzi wa mawasiliano bora na nia ya kufanya kazi na watu wazima 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uwasiliana kwa ufanisi na wanafunzi wengine. Haishiriki katika migogoro. Inakubali maoni tofauti. Inakubali tofauti kati ya wengine
Zinazoendelea	2	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anakuja wakati ulioandaliwa kwa darasa bila kupendeza. Kushiriki katika darasa, vitendo wakati mwingine huwazuia mafundisho. Kawaida hufuata redirection na mabadiliko ya vitendo vyao. 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inakamilika kazi kama inavyopewa. Inakusudia kufungua kazi kwa wakati. Mara kwa mara hupata fursa ya kurejesha fursa na msaada 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mara kwa mara hutafuta msaada na anauliza maswali wakati inahitajika. Inasikiliza bila kupendeza na ifuatavyo mapendekezo yaliyotolewa na watu wazima. Wakati mwingine huonyesha ujuzi bora wa mawasiliano na nia ya kufanya kazi na watu wazima 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mara kwa mara huwasiliana kwa ufanisi na wanafunzi wengine. Haizidi kuongezeka kwa migogoro. Wakati mwingine hukubali maoni tofauti. Mara kwa mara anapokea tofauti katika wengine.
Mwanzo au haitoshi Maendeleo	1	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mara nyingi huleta vifaa kwa darasa, hata kwa kufundisha mwalimu. Mara nyingi hushiriki, mara nyingi maoni huwazuia mafundisho. Haifuatii redirection kubadili vitendo vyao. 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kawaida hukamilisha kazi kama ilivyopewa. Mara nyingi huwasilisha kazi kwa wakati. Mara kwa mara hupata fursa ya kurejesha fursa na msaada . 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mara kwa mara hutafuta msaada na anauliza maswali wakati inahitajika. Mara nyingi husikiliza na ifuatavyo mapendekezo yaliyotolewa na watu wazima. Mara kwa mara huonyesha ujuzi wa mawasiliano bora na nia ya kufanya kazi na watu wazima 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haiwasiliana kwa ufanisi na wanafunzi wengine. Kuongezeka kwa migogoro. Haikubali maoni tofauti ya maoni. Haikubali tofauti kati ya wengine.
Hakuna Ushahidi	0	<p>Hata kwa msaada, mwanafunzi:</p> <p>Haitleta vifaa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Haishiriki. Haifuati maelekezo. Kuongezeka kwa hali wakati ukipewa upya. 	<p>Hata kwa msaada, mwanafunzi:</p> <p>Haikamilisha kazi kama ilivyopewa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Haiwasilisha kazi kwa wakati. Haitumii fursa ya kurejesha fursa na msaada.. 	<p>Hata kwa msaada, mwanafunzi:</p> <p>Haitafuta msaada na kuuliza maswali</p> <ul style="list-style-type: none"> Haisikilizi na kufuata mapendekezo yaliyotolewa na watu wazima Haionyeshi ujuzi wa mawasiliano bora au nia ya kufanya kazi na watu wazima 	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Huanzisha migogoro <u>Hata kwa msaada, mwanafunzi</u> Haizungumzi kwa ufanisi Haikubali maoni tofauti ya maoni Haikubali tofauti

*All bullet points are indicators for the level. Not all indicators must be met in order to score a student at a particular level in each category.

