

# DMPS Rúbrica de Ciudadanía y Destrezas de Empleabilidad

		Conducta Académica	Trabajo Completado	Trabajando con Adultos	Trabajando con Estudiantes
<b>Sobrepasando</b>	<b>4</b>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llega a tiempo y preparado para la clase todos los días.</li> <li>Participa todos los días, sus acciones impulsan la instrucción.</li> <li>Consistentemente hace los que se espera y ayuda a otros a hacer lo mismo.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completa trabajo según se asigna cada día.</li> <li>Rutinariamente entrega trabajo a tiempo.</li> <li>Aprovecha al máximo las oportunidades de retomar/rehacer y el apoyo que se le brinda.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume responsabilidad de aprender pidiendo ayuda y haciendo preguntas en un tiempo razonable.</li> <li>Consistentemente escucha y sigue sugerencias dadas por adultos.</li> <li>Consistentemente demuestra destrezas de comunicación efectiva y disposición para trabajar con adultos.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De manera efectiva ejerce como líder en el grupo de estudiantes.</li> <li>Puede ayudar a resolver la mayoría de los conflictos.</li> <li>Busca otros puntos de vista.</li> <li>Aprecia la diversidad en otros.</li> </ul>
<b>Cumpliendo</b>	<b>3</b>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llega a tiempo y preparado/a para la clase consistentemente.</li> <li>Participa en clase, sus acciones benefician la instrucción.</li> <li>Acepta responsabilidad por sus acciones, rara vez necesita redirección.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consistentemente completa el trabajo asignado.</li> <li>Usualmente somete trabajo a tiempo.</li> <li>Aprovecha las oportunidades de retomar/rehacer trabajo y apoyo.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usualmente asume responsabilidad por aprender buscando ayuda y haciendo preguntas cuando es necesario.</li> <li>Usualmente escucha y sigue las sugerencias de los adultos.</li> <li>Usualmente demuestra destrezas de comunicación efectiva y está dispuesto/a a trabajar con adultos.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica efectivamente con otros estudiantes.</li> <li>No participa en conflictos.</li> <li>Acepta diferentes puntos de vista.</li> <li>Acepta diversidad en otros.</li> </ul>
<b>Desarrollando</b>	<b>2</b>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llega a tiempo preparado/a para la clase de manera inconsistente.</li> <li>Participa en la clase, sus acciones a veces distraen de la instrucción.</li> <li>Usualmente sigue la redirección y cambia sus acciones.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inconsistentemente complete el trabajo asignado.</li> <li>Inconsistentemente somete trabajo a tiempo.</li> <li>Ocasionalmente aprovecha las oportunidades de rehacer/retomar trabajo y apoyo.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocasionalmente busca ayuda y hace preguntas cuando es necesario.</li> <li>Inconsistentemente escucha y sigue las sugerencias dadas por los adultos.</li> <li>A veces demuestra destrezas de comunicación efectiva y disposición para trabajar con adultos.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocasionalmente se comunica de manera efectiva con otros estudiantes.</li> <li>No hace que los conflictos escalen.</li> <li>Ocasionalmente acepta puntos de vista diferentes.</li> <li>Ocasionalmente acepta diversidad en otros.</li> </ul>
<b>Inicio o Progreso Insuficiente</b>	<b>1</b>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rara vez trae materiales a la clase, aun cuando el/la maestra le da recordatorios.</li> <li>Rara vez participa, sus comentarios distraen de la instrucción.</li> <li>No sigue la redirección para cambiar sus acciones.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rara vez completa el trabajo asignado.</li> <li>Rara vez somete el trabajo a tiempo.</li> <li>Rara vez aprovecha las oportunidades de rehacer/retomar trabajo y apoyo.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rara vez hace busca ayuda y hace preguntas cuando es necesario.</li> <li>Rara vez escucha y sigue las sugerencias de los adultos.</li> <li>Rara vez demuestra destrezas de comunicación efectiva y está dispuesto/a a trabajar con adultos.</li> </ul>	<p><b>El/la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se comunica bien con otros estudiantes.</li> <li>Hace que los conflictos escalen.</li> <li>No acepta diferentes puntos de vista.</li> <li>No acepta diversidad en otros.</li> </ul>
<b>No hay Evidencia</b>	<b>0</b>	<p><b>Aun con ayuda, el/la estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No trae materiales.</li> <li>No participa en clase.</li> <li>No sigue las instrucciones.</li> <li>Cuando se le dirige hace que la situación escale.</li> </ul>	<p><b>Aun con ayuda, el/la estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No completa el trabajo asignado.</li> <li>No somete el trabajo a tiempo.</li> <li>No aprovecha las oportunidades de rehacer/retomar trabajos y apoyo.</li> </ul>	<p><b>Aun con ayuda, el/la estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No procura ayuda y no hace preguntas.</li> <li>No escucha y no sigue las sugerencias de los adultos.</li> <li>No muestra destrezas de comunicación efectiva y no está dispuesto a trabajar con adultos.</li> </ul>	<p><b>El/ la Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inicia conflictos.</li> </ul> <p><b>Aun con ayuda, el/la estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se comunica de manera efectiva.</li> <li>No acepta puntos de vista diferentes.</li> <li>No acepta diversidad.</li> </ul>

\* Todos los puntos son indicadores para el nivel. No todos los indicadores se deben cumplir para poder calificar un estudiante en un nivel particular de cada categoría.

*Adaptado con permiso del Distrito Escolar de la Comunidad Council Bluffs*

