

DMPS Citizenship and Employability Skills Rubric

		शैक्षिक आचरण	कार्य समाप्ती	वयस्कहरूसँग काम गर्दा	समकक्षीहरूसँग काम गर्दा
अधिक	४	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रत्येक दिन कक्षाको लागि तयार भइ समयमा आउँदछ । प्रत्येक दिन कक्षामा सहभागि भइ निर्देशनको पालना गर्दछ । आशा गरे अनुसार लगातार काम गरिरहने र अरुलाई पनि सोही गर्न सहयोग गर्दछ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रत्येक दिन दिइएको काम पुरा गर्दछ । दिइएको काम निरन्तर समयमा बुजाउँछ । पुनः लिने/पुनः गर्ने अवसरको पूर्ण लाभ लिन्छ र सहयोग गर्दछ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> समय-समयमा सहयोग र प्रश्नहरु द्वारा आफ्नो पढ्ने जिम्मेवारी वहन गर्दछ । निरन्तर वयस्कहरुको सल्लाह/सुझाव सुनेर पालना गर्दछ । लगातार प्रभावकारी संचार सीपको प्रदर्शन गरि वयस्कहरूसँग काम गर्ने इच्छा गर्दछ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रभावकारी ढङ्गमा विद्यार्थीहरुको समुह नेतृत्व गर्दछ । विवाद समाधान गर्न सक्दछ । धेरै विचार/विमर्श गर्दछ । अरुको विविधतालाई आत्मासाथ गर्दछ ।
बैठक	३	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रत्येक दिन कक्षाको लागि तयार भइ समयमा निरन्तर आउँदछ । कक्षामा सहभागि भइ निर्देशनको पालना गर्दछ । जिम्मेवारी वहन गर्ने, पुनःनिर्देशन शायदै चाहिन्छ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> दिइएको काम निरन्तर पुरा गर्दछ । प्रायः काम समयमा बुजाउँछ । पुनः लिने/पुनः गर्ने अवसरको लाभ लिन्छ र सहयोग गर्दछ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रायः जसो समय-समयमा सहयोग र चाहिएको खण्डमा प्रश्नहरु द्वारा आफ्नो पढ्ने जिम्मेवारी वहन गर्दछ । प्रायः वयस्कहरुको सल्लाह/सुझाव सुनेर पालना गर्दछ । प्रायः प्रभावकारी संचार सीपको प्रदर्शन गरि वयस्कहरूसँग काम गर्ने इच्छा गर्दछ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> अन्य विद्यार्थीहरूसँग प्रभावकारी ढङ्गमा संचार गर्दछ । विवादमा सहभागि हुँदैन । विभिन्न विचार/विमर्श स्वीकार गर्दछ । अरुको विविधतालाई स्वीकार गर्दछ ।
विकासोन्मुख	२	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रत्येक दिन कक्षाको लागि तयार भइ समयमा अनिरन्तर आउँदछ । कक्षामा सहभागि भइ निर्देशनको पालना गर्न विचलित हुँन्छ । प्रायः कार्य परिवर्तनका लागि पुनः निर्देशन चाहिन्छ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> दिइएको काम अनियमित रूपमा गर्दछ । काम अनियमित रूपमा बुजाउँछ । पुनः लिने/पुनः गर्ने अवसरको लाभ कहिलेकाहीँ मात्र लिन्छ र सहयोग गर्दछ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> कहिलेकाहीँ सहयोग र चाहिएको खण्डमा प्रश्नहरु सोध्दछ । अनियमित रूपमा वयस्कहरुको सल्लाह/सुझाव सुनेर पालना गर्दछ । कहिलेकाहीँ प्रभावकारी संचार सीपको प्रदर्शन गरि वयस्कहरूसँग काम गर्ने इच्छा गर्दछ । 	<p>विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> अन्य विद्यार्थीहरूसँग कहिलेकाहीँ प्रभावकारी ढङ्गमा संचार गर्दछ । विवादलाई बढावा गर्दैन । कहिलेकाहीँ विभिन्न विचार/विमर्श स्वीकार गर्दछ । कहिलेकाहीँ अरुको विविधतालाई स्वीकार गर्दछ ।

सुरु वा अपर्याप्त प्रगति	१	<u>विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> शिक्षकले सोध्दा पनि, कक्षामा सामाग्रीहरु विरलै ल्याउंछ । विरलै सहभागि हुन्छ, अक्सर निर्देशन देखि विचलित हुन्छ । कार्य परिवर्तनका लागि पुःन निर्देशनको पालना गर्दैन । 	<u>विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> दिइएको काम विरलै गर्दछ । काम विरलै मात्र बुजाउंछ । पुःन लिने/पुःन गर्ने अवसरको लाभ विरलै मात्र लिन्छ र सहयोग गर्दछ । 	<u>विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> सहयोग र चाहिएको खण्डमा प्रश्नहरु विरलै सोध्दछ । वयस्कहरुको सल्लाह/सुझाव सनेर विरलै पालना गर्दछ । प्रभावकारी संचार सीपको प्रदर्शन गरि वयस्कहरूसंग काम गर्ने इच्छा विरलै गर्दछ । 	<u>विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> अन्य विद्यार्थीहरूसँ प्रभावकारी ढङ्गमा संचार गर्दैन । विवाद बढाउने काम गर्दछ । विभिन्न विचार/विमर्श स्वीकार गर्दैन । अरुको विविधतालाई स्वीकार गर्दैन ।
प्रमाण बिना	०	<u>सहयोग गर्दा पनि विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> कक्षामा सामाग्रीहरु ल्याउदैन । सहभागि हुदैन । निर्देशनको पालना गर्दैन । पुःन निर्देशन गर्दा माहोल बिगार्छ । 	<u>सहयोग गर्दा पनि विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> दिइएको काम गर्दैन । काम समयमा बुजाउदैन । पुःन लिने/पुःन गर्ने अवसरको लाभ लिदैन र सहयोग गर्दैन । 	<u>सहयोग गर्दा पनि विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> सहयोग र चाहिएको खण्डमा प्रश्नहरु सोध्दैन । वयस्कहरुको सल्लाह/सुझाव पालना गर्दैन । प्रभावकारी संचार सीपको प्रदर्शन गर्दैन र वयस्कहरूसंग काम गर्ने पनि इच्छा गर्दैन । 	<u>विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> विवाद शुरु गर्दछ । <u>सहयोग गर्दा पनि विद्यार्थी :</u> <ul style="list-style-type: none"> प्रभावकारी ढङ्गमा संचार गर्दैन । विभिन्न विचार/विमर्श स्वीकार गर्दैन । विविधता स्वीकार गर्दैन ।

*All bullet points are indicators for the level. Not all indicators must be met in order to score a student at a particular level in each category.

