

<b>يتجاوز</b>	<b>4</b>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتأخر ومستعد للتدريس يومياً</li> <li>يتشارك في الصف يومياً، والإجراءات التوجيهية يدفعه نحو التقدم.</li> <li>لا يتطلب إعادة التوجيهات.</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إكمال الواجب الصفّي كل يوم</li> <li>دائماً يسلم الواجب في الوقت المحدد</li> <li>يستفيد من فرص متعددة لإثبات التعلم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعاون مع الكبار بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>يتحمل مسؤولية التعلم من خلال طلب المساعدة وطرح الأسئلة في الوقت المناسب</li> <li>يوضح مهارات الاتصال الفعال مع الكبار، ومستعد للعمل مع الكبار</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح مهارات الاتصال الفعال مع أقرانه، ويبرز كمرشد لزملائه</li> <li>يبحث عن وجهات نظر مختلفة</li> <li>يساعد في حل الصراعات بين الأقران</li> <li>يرضى ويتقبل التنوع في نظائره</li> </ul>	<b>إنجاز العمل مع الكبار</b>	<b>إنجاز العمل مع الأقران/ الزملاء</b>
<b>يطابق النمو المتوقع</b>	<b>3</b>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتأخر وعادة ما يكون على استعداد للتدريس</li> <li>يشارك ويستفيد من الإجراءات التعليمية</li> <li>يتحمل مسؤولية أفعاله ونادراً ما يتطلب إعادة التوجيهات</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عادة ما يكمل الواجب المعطى</li> <li>دائماً يسلم الواجب في الوقت المحدد</li> <li>يستفيد عادة من الفرص والدعم التي تمنح لإعادة عمل الواجب</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتعاون عادة مع الكبار بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>يتحمل مسؤولية التعلم من خلال طلب المساعدة وطرح الأسئلة عند اللزوم</li> <li>وعادة ما يوضح مهارات الاتصال الفعال مع الكبار ويظهر القابلية للعمل معهم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وعادة ما يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الأقران</li> <li>وعادة ما يوضح احترام أقرانه ولا يشارك في الصراعات</li> <li>يقبل وجهات نظر الآخرين</li> <li>عادة يظهر التقدير للتنوع في غيره</li> </ul>	<b>الطالب:</b>	<b>الطالب:</b>
<b>ينمو ويتطور</b>	<b>2</b>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتأخر وأحياناً على استعداد للتدريس وتشارك أحياناً وأحياناً يصرف الإنتباه من تتبع التعليمات</li> <li>عادة يتبع إرشادات إعادة توجيهه ويغير أفعاله</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التضارب والتناقض في إكمال عمل الصف</li> <li>يسلم الواجب بصورة غير منتظمة</li> <li>يستفيد أحياناً من الفرص والدعم التي تمنح لإعادة عمل الواجب</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تناقض في تعاونه مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>أحياناً يطلب المساعدة ويسأل أسئلة عند الحاجة</li> <li>يوضح مهارات الاتصال الفعال غير متسق مع الكبار</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أحياناً يوضح مهارات الاتصال الفعال مع الأقران</li> <li>لا يدعم تصعيد الصراعات/ النزاعات</li> <li>أحياناً يعترف بوجهة نظر الآخرين</li> <li>يعترف بالتنوع في الآخرين</li> </ul>	<b>الطالب:</b>	<b>الطالب:</b>
<b>مستوى البداية أو عدم كفاية التقدم المحرز</b>	<b>1</b>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نادراً ما يكون مستعداً للتدريس حتى بالدعم من المدرس</li> <li>ونادراً ما يشارك، يعلق دائماً وغالباً ما يصرف الإنتباه عن التعليمات</li> <li>لا يتبع إعادة التوجيهات التي قد تمكنه من تغيير أفعاله</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نادراً ما يكمل عمل الصف</li> <li>ونادراً يسلم الواجب في الوقت المحدد</li> <li>ونادراً ما يستفيد من الفرص والدعم التي تمنح لإعادة عمل الواجب</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نادراً ما يتعاون مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>نادراً ما يطلب المساعدة وطرح أسئلة عند الحاجة</li> <li>ونادراً ما يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الكبار وقابلية العمل معهم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نادراً ما يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الأقران</li> <li>يساعد في تصعيد الصراعات و الخلافات</li> <li>لا يقبل وجهة نظر الآخرين</li> <li>لا يقبل التنوع والإختلاف في غيره</li> </ul>	<b>الطالب:</b>	<b>الطالب:</b>
<b>لا توجد أدلة إستيعاب</b>	<b>0</b>	<p><b>حتى مع الدعم يبدو أن الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ليس على استعداد للتدريس</li> <li>لا يشارك</li> <li>لا يتتبع التوجيهات/ الإرشادات</li> <li>يبدأ بتصعيد الوضع عند النظر إلى إعادة التوجيهات</li> </ul>	<p><b>حتى مع المساعدة، الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتمكن من إكمال عمل الصف</li> <li>لا يسلم الواجب في الوقت المحدد</li> <li>عدم الاستفادة من الفرص والدعم التي تمنح لإعادة عمل الواجب</li> </ul>	<p><b>حتى مع المساعدة، الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتعاون مع الكبار فيما يتعلق بالاستماع واتباع الإرشادات</li> <li>لا يطلب مساعدة و لا يسأل أسئلة عن الدرس</li> <li>لا يظهر مهارات الاتصال الفعال مع الكبار او قابليته للعمل معهم</li> </ul>	<p><b>الطالب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يبدأ الخلافات والصراعات</li> <li><b>حتى مع المساعدة، الطالب:</b></li> <li>يظهر عدم التواصل بشكل فعال</li> <li>لا يقبل وجهة نظر الآخرين</li> <li>لا يقبل التنوع والإختلاف في الآخرين</li> </ul>	<b>الطالب:</b>	<b>الطالب:</b>